

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

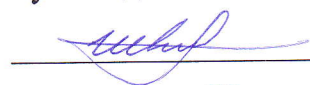
**Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской
области**

**Администрация Дубовского муниципального района Волгоградской
области Отдел по Образованию**

МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

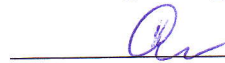


Швецова Е.В.

**Протокол №1 от «31» 08
2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



Кузнеченкова С.В.

**Протокол МС от «31» 08
2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Павлова Л.Н.

**Протокол педсовета №1 от
«31» 08 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11898384)

**учебного предмета элективного курса «Практикум по решению
математических задач»**

Базовый уровень.

для обучающихся 11 классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 11 класса и рассчитана на 34 часа. Обучение математике происходит в процессе решения тестовых заданий по всему курсу, где ясно и убедительно показывается на конкретных

примерах, что для любой экзаменационной задачи нужно использовать базовые знания свойств рассматриваемых в задаче математических объектов.

Содержание практикума нацелено на формирование культуры творческой

личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через

собственное

творчество

и

освоение

опыта

прошлого.

Содержание

практикума

расширяет

представление

учащихся

о

собственных

возможностях, знакомит с необычной методикой – учиться подбирать наиболее разумный ответ или тренироваться в его угадывании, формирует

нестандартное мышление учащихся.

Практикум может научить школьника «технике сдачи теста». Эта техника включает следующие моменты:

- обучение постоянному жесткому самоконтролю времени;

- обучение оценке объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумному выбору этих заданий;

-

обучение

прикидке

границ

результатов

и

минимальной

подстановке как приему проверки, проводимой сразу после решения задания.

В основе формирования способности к творческой самореализации личности

ребенка

лежат два

главных

вида

деятельности учащихся:

творческая практика и изучение теории.

Данный курс является предметно ориентированным для учащихся 11 класса общеобразовательной школы по подготовке к ЕГЭ по математике.

При разработке данной программы учитывалось то, что этот практикум как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся, их познавательных потребностей и интересов,

на

формирование

у

старшеклассников

новых

видов

познавательной и практической деятельности, которые не характерны для

традиционных учебных курсов.

«Практикум ЕГЭ по математике (базовый уровень)»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС:

Практикум включает в себя «Общий практикум», включающий десять тематических блоков, выстроенных в логике и с учётом содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2027 года, направлен на обобщение изученного и полностью охватывает задания, предлагаемые в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2027 года. Первый блок посвящён графическому представлению данных, установлению соответствия между величинами. Второй блок предполагает совершенствование навыков в вычислениях и преобразованиях. Третий блок включает занятия, направленные на совершенствование навыков решения текстовых задач. Четвёртый и восьмой блоки посвящены обобщению и совершенствованию навыков в области решения планиметрических и стереометрических задач соответственно. Пятый и девятый блоки сосредоточены на совершенствовании навыков в рамках тем, связанных с уравнениями, неравенствами, в том числе сравнении чисел. Седьмой блок включает занятия, направленные на совершенствование навыков работы с функциями и их графиками, в том числе с применением аппарата математического анализа. Элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей посвящены занятия в рамках десятого блока.

В тематическом планировании указано примерное количество часов, отводимое на изучение в рамках каждого блока. Учитель в зависимости от степени подготовки обучающихся может перераспределить часы между блоками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.
- Самостоятельное планирование своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.
- Понимание норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.
- Заинтересованность в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.
- Способность ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями; заинтересованность в изучении и анализе этих ситуаций.
- Установка на активное сотрудничество со сверстниками.
- Готовность к непрерывному самосовершенствованию, образованию.
- Способность приобретать в совместной деятельности новые математические знания, навыки и компетенции из опыта других.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- Использовать в ходе решения заданий различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений.
- Владеть навыками систематизации и обобщения информации.
- Определять способы действий при решении заданий в рамках предложенных условий и требований.
- Осуществлять познавательную рефлексия для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении темы.

- Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения в ходе решения как устно, так и письменно.
- Анализировать полученные в ходе решения результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.
- Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями математики и методами решения.
- Определять границы собственного знания и незнания, формулировать познавательные задачи, самостоятельно выбирать средства их решения.
- Выдвигать новые идеи, предлагать целесообразные подходы к решению.
- Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при решении задач с практическим содержанием.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы

Общий практикум (базовый уровень) Элементы содержания и предметные результаты, проверяемые на ЕГЭ по математике

Содержание заданий ЕГЭ	Предметные результаты	Цифровые тестовые ресурсы
Задание № 1 Рациональные и иррациональные числа. Степень, корни, логарифмы. Знаки, свойства, операции с числами. Иррациональные числа.	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы;	1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Простейшие текстовые задачи. Проценты»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/267096?referrer=catalogue 2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/

па. икновенные ссятчные би, центы, конечные иодические би. пень с ым азателем. пень с иональным азателем. йства ени. ствительны сла. фметическ перации с ствительны нислами. ближённые исления, вила угления, кидка и нка ультата ислений. образование тражений	. решать практические задачи на дробь; . анализироват ь и осмысливать текст задачи, переформули ровать условие, извлекать необходимую информацию; . вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразован ия; . оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль , проверяя ответ на соответствие условию; . выполнять прикидку и оценку в ходе	
---	--	--

	диаграммах, графиках	
Задание № 4 Определить личное представление о представлении функций. Представление зависимости между причинами в формулы. Вычисления по формулам	Извлекать информацию, представленную в таблицах; находить значение выражений с переменными при заданных значениях переменных; выполнять вычисления по формулам	1. Тест «Вычисления по формулам»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/375673?uReferrer=catalogue 2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 5 Определить вероятности событий	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики; вычислять в простейших случаях вероятности событий	1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/358260?uReferrer=catalogue 2. Тест «ЕГЭ профильный уровень В4 теория вероятностей»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/175238?uReferrer=catalogue 3. Тест «Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336114?uReferrer=catalogue 4. Тест «Задачи по теории вероятностей»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326454?uReferrer=catalogue 5. Тест «Вероятности сложных событий»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/326111?uReferrer=catalogue 6. Тест «Классическое определение вероятности»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/299242?uReferrer=catalogue 7. Тест «Задачи по теории вероятностей»:

		s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/215612?uReferrer=catalogue 8. Тест «Тренинг по теме «Статистика. Вероятность». Задание 10. Вариант 1»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/192405?uReferrer=catalogue 9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 6 О личное представление чисел. Форметическ операции с действительны числами	Анализироват ь реальные числовые данные, информацию статистическ ого характера; . . осуществлять практические расчёты; . . пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; . . извлекать информацию, представленн ую в таблицах	1. Тест «Задание ЕГЭ № 6. Базовый уровень. Вычисления в таблицах. Вариант 1»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387700?uReferrer=catalogue Тест «Вычисления в таблицах»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387703?uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 7 Функция, прерывная функция, производная. Монотонность функции.	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность ; .	1. Тест «Связь свойств функции и производной»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280135?uReferrer=catalogue 2. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/

межутки растания и вания. ки ремума кального сима и имума) кции. метрически мысл изводной. личное дставление ных	· находить наибольшее и наименьшее значения функции; · описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпрети- ровать их графики; · извлекать информацию, представлен- ную в таблицах, на диаграммах, графиках	
Задание № 8 О менение ематически етодов для ения ержательны дач из ичных астей науки рактики. ерпретация ультата, т реальных аничений	· Проводить доказательны е рассуждения при решении задач; · оценивать логическую правильность рассуждений; · распознавать логически некорректные	1. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385984?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385989?uReferrer=catalogue 3. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 3»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387694?uReferrer=catalogue 4. Тест «Задание ЕГЭ № 8. Базовый уровень. Логика утверждений. Вариант 4»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387697?uReferrer=catalogue

	рассуждения	5. Тест «Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень). Логические задачи»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/229362?uReferrer=catalogue 6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 9 Определить число площадей угольников гоугольника на клетчатой бумаге.	Находить площади фигур, изображённых на клетчатой бумаге; использовать разбиение фигуры на части и достраивание; использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге	1. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площади различных фигур. Вариант 2»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385683?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 9. Базовый уровень. Площади различных фигур. Вариант 3»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/393578?uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 10 Определить величину угла, градусная мера угла, ответственные стороны угла, радиусом дуги окружности. Найти длину отрезка, касательной,	Решать практические задачи на нахождение углов; решать планиметрические задачи с практическим	1. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 1» s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/385934?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 3»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387599?uReferrer=catalogue 3. Тест «Задание ЕГЭ № 10. Базовый уровень. Практико-ориентированная геометрия. Вариант 4»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/387915?uReferrer=catalogue

ужности; иметр гоугольник щадь угольника, аллелограм трапеции, га, сектора	содержанием на нахождение геометрическ их величин (длин, площадей); использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
ание № 11 О огогранник тела щения. исление ментов огограннико тел щения. кладные чи, анные с огогранника и телами щения	Решать простейшие стереометрич еские задачи на нахождение геометрическ их величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрич еских задач планиметрич еские факты и методы	1. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389206?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 11. Базовый уровень. Практико-ориентированная стереометрия. Вариант 2»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389699?uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: https://ege.fipi.ru/bank/
ание № 12 О угольник. аллелограм моугольник	Решать планиметрич еские задачи на нахождение	1. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия. иант 1»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/389900?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень.

мб, квадрат. пеция. ужность и ужность, санная в угольник, и ужность, санная по угольника. ичина угла, усная мера а, ответствие ду ичиной угла иной дуги ужности. на отрезка, аной, ужности; иметр гоугольник щадь гоугольник	геометрическ их величин (длин, углов, площадей)	Планиметрия. иант 2»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/426795?uReferrer=catalogue ест «Задание ЕГЭ № 12. Базовый уровень. Планиметрия. иант 3»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/399094?uReferrer=catalogue 4. Тест «Подготовка к ЕГЭ»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/236848?uReferrer=catalogue 5. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
ание № 13 Д зма, аллелепипе уб, амида. щадь ерхности гогранника. ение гогранника, щадь ения. Объём гогранника.	Решать простейшие стереометрич еские задачи на нахождение геометрическ их величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать	1. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Конус»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/191703?uReferrer=catalogue 2. Тест «Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/251324?uReferrer=catalogue 3. Тест «Площадь поверхности призмы»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/352684?uReferrer=catalogue 4. Тест «Задачи на тела вращения»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/341463?uReferrer=catalogue 5. Тест «Призма. Площадь поверхности и объём»:

а вращения. щадь ерхности и ём тел чения	геометрическ ие отношения при решении задач; · находить отношение объёмов подобных фигур; · использовать при решении стереометрич еских задач планиметрич еские факты и методы	s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216931? uReferrer=catalogue 6. Тест «Решение задач по теме «КОНУС» в формате ЕГЭ»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281082? uReferrer=catalogue 7. Тест «Обобщение по теме «Цилиндр, конус, шар»»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/263140? uReferrer=catalogue 8. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 14 · ые числа. би, центы, иональные па. образование ражений, очающих фметически ерации	· Выполнять арифметичес кие действия, сочетая устные и письменные приёмы; · вычислять значения числовых выражений; · проводить по известным правилам преобразован ия числовых выражений	1. Тест «Действия с дробями. ЕГЭ. Математика. Базовый уровень. Задание 1»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/201824? uReferrer=catalogue 2. Тест «Числа и вычисления»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/284053? uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 15 · стовые прикладные	· Решать прикладные	1. Тест «Подготовка к ЕГЭ (база). Простейшие текстовые задачи. Проценты»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/267096? uReferrer=catalogue

чи разных ов (в том е на дроби, центы, ти, имость аров и ут). Оценка вдоподобно ультатов. фметическ ействия с бями, центами	задачи разных типов; · составлять выражения по условию задачи; · исследовать полученное решение и оценивать правдоподоб ность результатов; · моделировать реальные ситуации на языке математики	uReferrer=catalogue 2. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Простейшие текстовые задачи. Проценты»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/111521?uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
ание № 16 Р ла, корни и ени. овы гонометрии. арифмы. образовани ражений	· Выполнять арифметичес кие действия, сочетая устные и письменные приёмы; · находить значения корня натуральной степени, степени с рациональны м показателем, логарифма; ·	1. Тест «Свойства логарифмов»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/336360?uReferrer=catalogue 2. Тест «Тождественные преобразования иррациональных выражений»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/306449?uReferrer=catalogue 3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Преобразование выражений»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/295137?uReferrer=catalogue 4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/

	вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	
Задание № 17 Решать рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Показательные уравнения. Тригонометрические уравнения. Логарифмические уравнения.	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	1. Тест «Решение базовых уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281032?uReferrer=catalogue 2. Тест «Подготовка к экзаменам. Простейшие уравнения»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/357601?uReferrer=catalogue 3. Тест «Решение базовых уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/281080?uReferrer=catalogue 4. Тест «Решение тригонометрических уравнений»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/367709?uReferrer=catalogue 5. Тест «Решение логарифмических уравнений (в формате ЕГЭ)»: https://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/193

		455?menuReferrer=catalogue 6. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 18 Даны неравенства и их логарифмические системы. Сравните и упорядочите их по сложности.	Сравнить и упорядочить неравенства и их логарифмические системы.	1. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 1»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394234?uReferrer=catalogue 2. Тест «Задание ЕГЭ № 18. Базовый уровень. Сравнение чисел. Вариант 2»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/394520?uReferrer=catalogue 3. Тест «Подготовка к ЕГЭ. Базовый уровень. Показательные неравенства»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/250996?uReferrer=catalogue 4. Тест «Решение показательных неравенств»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/323388?uReferrer=catalogue 5. Тест «Показательные неравенства»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?uReferrer=catalogue 6. Тест «Решение целых рациональных неравенств»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/249536?uReferrer=catalogue 7. Тест «Логарифмические неравенства»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/77232?menuReferrer=catalogue 8. Тест «Показательные неравенства»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280941?uReferrer=catalogue 9. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
Задание № 19 Даны логарифмические неравенства. Решите их.	Решить логарифмические неравенства.	1. Тест «Признаки делимости»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/225626?uReferrer=catalogue 2. Тест «Решение задач на смекалку»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/216579?uReferrer=catalogue 3. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/

мы и изведения	полученное решение и оценивать правдоподоб ность результатов	
ание № 20 Д стовые чи разных ов (в том е на центы, доли сти, на жение, оту, имость аров и уг, налоги, чи из асти авления ными и ейными ансами)	· Моделироват ь реальные ситуации на языке алгебры; · составлять уравнения по условию задачи; · исследовать построенные модели с использовани ем аппарата алгебры; · исследовать полученное решение и оценивать правдоподоб ность результатов	1. Тест «ЕГЭ задачи на проценты, смеси, прогрессии»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/143154? uReferrer=catalogue 2. Тест «Подготовка к ЕГЭ (текстовая задача)»: s://uchebnik.mos.ru/material_view/test_specifications/280232? uReferrer=catalogue 3. Приложение «Задачи на проценты»: s://uchebnik.mos.ru/material/app/336555?menuReferrer=catalo 4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
ание № 21 Д ачи на калку. ические чи	· Выполнять вычисление значений и преобразован ия выражений; · решать	1. Приложение «Задачи ЕГЭ, база»: s://uchebnik.mos.ru/material/app/213854?menuReferrer=catalo 2. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ (база)»: s://uchebnik.mos.ru/material/app/177391?menuReferrer=catalo 3. Приложение «Задачи на смекалку. ЕГЭ. Базовый уровень»: s://uchebnik.mos.ru/material/app/180590?menuReferrer=catalo

	текстовые задачи разных типов; · выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	4. Открытый банк заданий ЕГЭ ФИПИ: s://ege.fipi.ru/bank/
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1. Установление соответствия между величинами, представление данных (№ 2, 3, 6)	3			
2	2. Преобразование числовых и буквенных выражений (№ 14, 16)	3			
3	3. Решение текстовых задач (№ 1, 4, 15, 20)	4			
4	4. Планиметрические задачи (№ 9, 10, 12)	3			
5	5. Неравенства и сравнение чисел (№ 18)	3			
6	6. Логические задачи и задачи на свойства чисел (№ 8, 19, 21)	3			
7	7. Функции и их графики, начала математического анализа (№ 7)	3			
8	8. Стереометрические задачи (стереометрия) (№ 11, 13)	3			
9	9. Уравнения (№ 17)	4			
10	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1. Установление соответствия между величинами, представление данных (№ 2, 3, 6)	1				
2	1. Установление соответствия между величинами, представление данных (№ 2, 3, 6)	1				
3	1. Установление соответствия между величинами, представление данных (№ 2, 3, 6)	1				
4	2. Преобразование числовых и буквенных выражений (№ 14, 16)	1				
5	2. Преобразование числовых и буквенных выражений (№ 14, 16)	1				
6	2. Преобразование числовых и буквенных выражений (№ 14, 16)	1				

7	3. Решение текстовых задач (№ 1, 4, 15, 20)	1				
8	3. Решение текстовых задач (№ 1, 4, 15, 20)	1				
9	3. Решение текстовых задач (№ 1, 4, 15, 20)	1				
10	3. Решение текстовых задач (№ 1, 4, 15, 20)	1				
11	4. Планиметрические задачи (№ 9, 10, 12)	1				
12	4. Планиметрические задачи (№ 9, 10, 12)	1				
13	4. Планиметрические задачи (№ 9, 10, 12)	1				
14	5. Неравенства и сравнение чисел (№ 18)	1				
15	5. Неравенства и сравнение чисел (№ 18)	1				
16	5. Неравенства и сравнение чисел (№ 18)	1				
17	6. Логические задачи и задачи на свойства чисел (№ 8, 19, 21)	1				
18	6. Логические задачи и задачи на свойства чисел (№ 8, 19, 21)	1				
19	6. Логические задачи и задачи на свойства чисел (№ 8, 19, 21)	1				

20	7. Функции и их графики, начала математического анализа (№ 7)	1				
21	7. Функции и их графики, начала математического анализа (№ 7)	1				
22	7. Функции и их графики, начала математического анализа (№ 7)	1				
23	8. Стереометрические задачи (стереометрия) (№ 11, 13)	1				
24	8. Стереометрические задачи (стереометрия) (№ 11, 13)	1				
25	8. Стереометрические задачи (стереометрия) (№ 11, 13)	1				
26	9. Уравнения (№ 17)	1				
27	9. Уравнения (№ 17)	1				
28	9. Уравнения (№ 17)	1				
29	9. Уравнения (№ 17)	1				
30	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	1				
31	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	1				
32	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	1				
33	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	1				
34	10. Элементы теории вероятностей (№ 5)	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

